Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Б1.В.01 «ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ»

Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (Профиль): «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992.

Разработчики:

СФ ГАОУ ВО МГПУ доктор филологических наук, профессор

Е.В. Вохрышева

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации
Протокол № 10 от 21 апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 5 от «11»июня 2026 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.
Декан факультета: д. пед. н., доцент Э.С. Савицкая

© ГАОУ ВО СФ МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Дискурсивный анализ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Дискурсивный анализ» предназначена для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 45.04.02. «Лингвистика» и преимущественное внимание уделяет основным проблемам когнитивной лингвистики.

Цель курса: Познакомить магистранта с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста. Проследить связь теоретических концепций с практикой прикладного языкознания. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

Задачи курса:

- формирование у студентов практических умений и навыков анализа вербальных текстов как текстов культуры.
- формирование понимания сущности ряда количественных методов, получивших признание в теоретических и прикладных лингвистических исследованиях, и умений применять их на практике в профессиональной деятельности при проведении лингвистического анализа;
- освоение основ теории и практики когнитивной лингвистики, формирование умений по использованию различных текстов в профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная дисциплина входит в цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.01.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями в объеме вузовской программы по представленной дисциплине.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, написании ВКР.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода (ПК-6);

способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-7);

владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы дискурсивного анализа;
- основные концепции, персоналии, термины, связанные с методологией анализа дискурса;
- взаимосвязь между языком и культурой
- основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения.

уметь

- давать определения базовым терминам;
- выражать и обосновывать свою точку зрения на проблемные вопросы изучаемого курса;

-пользоваться поисковыми средствами;
- делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом;
- определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс; применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях.

Владеть
- терминологией, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа.
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников;
- практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала.
- навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами;
- методикой работы с базами данных в целях лингвистического анализа;
- понятийной базой и терминологическим минимумом дискурсивной лингвистики

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**семестры**			
Контактная работа (всего)	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	**6**	**6**			
Практические занятия (ПЗ)	**12**	**12**			
Семинары (С)					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**54**			
Общая трудоемкость часы	**72**				
Зачетные единицы	**2**	**2**			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Семинары**	**СРС**	**Всего**
1.	Теория текста и дискурса в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса. Соотношение понятий.	**1**	**2**			12	15
2.	Порождение и понимание текста и дискурса. Коммуникация и текст. Коммуникация и	**1**	**2**			14	17

	дискурс.						
3	Методы анализа текста и дискурса.	**2**	**4**			14	20
4	Структура текста и дискурса. Текст и действительность. Дискурс и действительность. Интертекстуальность.	**2**	**4**			14	20

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Теория текста и дискурса в лингвистике.	Основные направления изучения текста и дискурса. Соотношение понятий.
2	Порождение и понимание текста и дискурса.	Коммуникация и текст. Коммуникация и дискурс.
3	Методы анализа текста и дискурса.	Сравнение методов описательной, теоретической и прикладной лингвистики. Некоторые методы современной лингвистики, заимствованные у смежных наук.
4	Структура текста и дискурса.	Текст и действительность. Дискурс и действительность. Интертекстуальность.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Общее количество компетенций
Теория текста и дискурса в лингвистике.	15	ПК-6 ПК-7
Порождение и понимание текста и дискурса.	17	
Методы анализа текста и дискурса.	20	
Структура текста и дискурса.	20	

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, семинарское лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме

Лекционное	Теория текста и дискурса в лингвистике.	Традиционная лекция Лекция-дискуссия. Проблемная лекция	1
Практическое	Теория текста и дискурса в лингвистике.	Анализ конкретных ситуаций Мозговой штурм	2/2
Лекционное	Порождение и понимание текста и дискурса.	Лекция-дискуссия. Проблемные лекции	1
Практическое	Порождение и понимание текста и дискурса.	Анализ конкретных ситуаций Мозговой штурм	2/2
Лекционное	Методы анализа текста и дискурса.	Лекция-дискуссия. Проблемные лекции	2
Практическое	Методы анализа текста и дискурса.	Анализ конкретных ситуаций Мозговой штурм	4/2
Лекционное	Структура текста и дискурса.	Лекция-дискуссия. Проблемные лекции	2
Практическое	Структура текста и дискурса.	Анализ конкретных ситуаций Мозговой штурм	4/2
			18/8

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендуется использование источников профессиональной информации в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

7.1. План практических занятий

1. Теория текста и дискурса в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса. Соотношение понятий.
2. Порождение и понимание текста и дискурса. Коммуникация и текст. Коммуникация и дискурс.
3. Методы анализа текста и дискурса.
4. Структура текста и дискурса. Текст и действительность. Дискурс и действительность. Интертекстуальность.

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы презентаций

1. Теория текста и дискурса в лингвистике
2. Методы анализа текста и дискурса
3. Дискурс и действительность
4. Интертекстуальность

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 208 с.
2. Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 232 с.
3. Куликова Л. В. Дискурсивные практики современной институциональной коммуникации/КуликоваЛ.В. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 182 с.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля)

а) основная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Речемыслительная синергия дискурса : монография / Н. Ф. Алефиренко. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-5317-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2055793 (дата обращения: 01.07.2026).

2. Клочкова, Е. С. Дискурсивно-стилистический анализ английской письменной научной речи : учебное пособие / Е. С. Клочкова. - Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-7422-6688-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131031 (дата обращения: 01.07.2026)

3. Куликова, Л. В. Дискурсивные практики современной институциональной коммуникации/КуликоваЛ.В. - Красноярск: СФУ, 2015. - 182 с.: ISBN 978-5-7638-3160-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550478 (дата обращения: 01.07.2026).

4. Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-653-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844046 (дата обращения: 01.07.2026).

5.Чернова, О.Е. Текст и Дискурс : учеб.-метод, пособие / О.Е. Чернова. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1663-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1035423 (дата обращения: 01.07.2026).

б) **дополнительная литература:**

1. Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 232 с.
2. Дискурсивные основания речеведения: научный текст - новое знание - перевод : монография / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова, Л. В. Кушнин [и др.] ; под общ. ред. М. П. Котюровой. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-9765-5543-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186573 (дата обращения: 01.07.2026).

3. Ерофеева Е.В., Кудлаева А.Н. К вопросу о соотношении понятий ТЕКСТ и ДИСКУРС // Проблемы социо- и психолингвистики: Сб. ст. / Отв. Ред. Т.И. Ерофеева; Перм. ун-т. – Пермь, 2013. – Вып.3. – С. 28–36.
4. Кашкин В.Б. Сопоставительные исследования дискурса // Концептуальное пространство языка. - Тамбов: ТГУ, 2005. - С.337-353.
5. Кубрякова Е.С. О тексте и критериях его определения // Текст. Структура и семантика. Т. 1. - М., 2001. - С. 72-81.
6. Кожемякин Е.А. Медиадискурс // Современный дискурс-анализ. Вып. 2, том 1, 2010 [Электронный журнал]. – С. 72-80.
7. Кунина Ю. В. Реализация прагматических стратегий англоязычных сетевых PR-текстов // 2007, № 4. С. 135–140.
8. Пирогова Ю.К. Давление дискурса и выбор стратегии воздействия в маркетинговых коммуникациях
9. Степанов Ю.С. Альтернативный мир, Дискурс, Факт и принцип Причинности // Язык и наука конца XX века. Сб. статей. - М.: РГГУ, 1995. - С.35-73. (отрывок, раздел 1 - стр.36-45).
10. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 208 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций,

лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.